

花蓮縣和平-秀林-銅蘭三校國小 108 學年度第一學期低中年級校訂課程計畫

<p>一、課程名稱</p>	<p style="text-align: center;">原汁原味 食全食美</p>		<p>二、價值定位</p>	<p>大概念 關係/結構與功能/交互作用/次序/模式</p> <p>認識太魯閣族民族植物及體驗烹煮原民風味餐歷程，透過創客教育提升文化創新之實踐。</p>	
<p>三、總綱素養</p>	<p>A3 規劃執行與創新應變 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>B2 科技資訊與媒體素養 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p> <p>C2 人際關係與團隊合作 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p> <p>C3 多元文化與國際理解 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性</p>				
<p>四、課程目標</p>	<p>低年級</p>	<p>認識TRUKU 民族植物的中德語名稱，並理解其特徵。</p>	<p>體驗實作 TRUKU 原民風味餐。</p>	<p>應用3D筆實作民族植物個性磁鐵或擬人人形立牌。</p>	<p>透過格子走位闖關遊戲發揮團隊合作精神完成任務。</p>
<p>中年級</p>	<p>認識TRUKU 民族植物的中德語名稱，並理解其功能。</p>	<p>規劃設計 TRUKU 美食饗宴，走訪社區與耆老互動 並關心在地 TRUKU 食材。</p>	<p>體驗實作 TRUKU 原民風味餐，分享與評鑑成果，廣納包容他人意見。</p>	<p>應用Scratch 分組實作民族植物知識闖關遊戲或動畫影片，發揮團隊合作精神完成任務。</p>	<p>應用Scratch 分組實作民族植物知識闖關遊戲或動畫影片，發揮團隊合作精神完成任務。</p>
<p>五、最終表現任務</p>	<p style="text-align: center;">食尚家 美食達人</p>	<p style="text-align: center;">1 上</p> <p>1、認識 TRUKU 民族植物的中德語名稱。 2、實作 TRUKU 原民風味餐-手工搗麻糬。 3、實作 TRUKU 原民風味餐-竹筒飯。</p>	<p style="text-align: center;">2 上</p> <p>1、認識 TRUKU 民族植物的中德語名稱。 2、實作 TRUKU 原民風味餐-竹筒飯。 3、實作 TRUKU 原民風味餐-山蘇沙拉。</p>	<p style="text-align: center;">3 上</p> <p>1、認識與理解 TRUKU 民族植物的特性並進一步描繪。 2、邀請耆老到校分享傳統美食製作過程，製作訪談大綱進行互動。</p>	<p style="text-align: center;">4 上</p> <p>1、認識與理解 TRUKU 民族植物的特性並進一步製作解說圖片卡。 2、規劃訪問社區美食達人風味餐，設計訪談大綱，體驗實作踏查任務。</p>
		<p style="text-align: center;">1 下</p> <p>1、認識 TRUKU 民族植物的特徵。 2、3D筆實作民族植物擬人個性磁鐵。</p>	<p style="text-align: center;">2 下</p> <p>1、認識 TRUKU 民族植物的特徵。 2、3D筆實作民族植物擬人個性人形立牌。</p>	<p style="text-align: center;">3 下</p> <p>1、實作 TRUKU 原民風味餐-悶山雞、香蕉飯。 2、應用 Scratch 分組實作民族</p>	<p style="text-align: center;">4 下</p> <p>1、實作 TRUKU 原民風味餐-悶山雞、炸物拼盤。 2、應用 Scratch 分組實作民族</p>

		3、透過格子走位闖關遊戲發揮團隊合作精神完成任務。	3、透過格子走位闖關遊戲發揮團隊合作精神完成任務。	植物知識闖關遊戲。	植物的影片動畫。
六、年級主題課程名稱(領域對應)	低年級	1上	2上	3上	4上
		1、藏在四周的美食(生活) 2、千年流傳我家麻糬(生活) 3、敲打竹筒竹香四溢人情濃(生活)	1、好吃美食盡在我故鄉(生活) 2、敲打竹筒竹香四溢人情濃(生活) 3、活力健康山蘇沙拉(生活)	1、我是小小素描家(藝術) 2、智慧耆老傳承部落知識(綜合) 3、我是小小紀錄專家(語文)	1、我是小小解說員(語文) 2、原民風味美食饗宴(綜合) 3、我是小小踏查專家(綜合)
	中年級	1下	2下	3下	4下
		1、3D傳奇筆繪樂趣(生活) 2、運算思維闖關遊戲(健康與體育)	1、3D傳奇筆繪樂趣(生活) 2、運算思維闖關遊戲(健康與體育)	1、不管多悶雞就是好吃(綜合) 2、熱帶風情香蕉飯(綜合) 3、自製程式遊戲	1、原汁原味PIZAA哈(綜合) 2、炸物拼盤(綜合) 3、自製程式遊戲
七、相關能力	低年級	1上	2上	3上	4上
	觀察力、想像力、肢體協調力	觀察力、想像力、肢體協調力	觀察力、想像力、發現問題力、資訊蒐集與統整資料力、溝通表達力	規劃設計、執行力、觀察力、想像力、發現問題力、資訊蒐集與統整資料力、溝通表達力	
	中年級	1下	2下	3下	4下
	獨立思考力、想像力、運算思維力、團隊合作	獨立思考力、想像力、運算思維力、團隊合作	解決問題、團隊合作、運算思維、批判鑑賞	解決問題、團隊合作、運算思維、批判鑑賞	
八、課程概說	原汁原味 食全食美	1上	2上	3上	4上
		食在好料	食在健康	美食專家	美食達人
		1下	2下	3下	4下
		食在好玩	食在有趣	食指大動	食字路口