

**花蓮縣 108 年縣立奇美國小
國民小學及國民中學推動夏日樂學計畫申請書**

A 部分:學校的夏日樂學成果與弱勢學生需求

壹、108 年申請學校之過去申請情形

105 年	<input type="checkbox"/> 方案 1 <input type="checkbox"/> 通過()班，而共獲補助()萬元，語言別() <input type="checkbox"/> 方案 2 <input type="checkbox"/> 通過()班，而共獲補助()萬元
106 年	<input type="checkbox"/> 方案 1 <input type="checkbox"/> 通過()班，而共獲補助()萬元，語言別() <input type="checkbox"/> 方案 1-2 <input type="checkbox"/> 方案 2 <input type="checkbox"/> 通過()班，而共獲補助()萬元
107 年	<input type="checkbox"/> 方案 1 <input type="checkbox"/> 通過()班，而共獲補助()萬元，語言別() <input type="checkbox"/> 方案 1-2 <input type="checkbox"/> 方案 2 <input type="checkbox"/> 通過()班，而共獲補助()萬元

貳、108 年申請學校之過去獲得課程模組獎勵

- 104 年曾獲得夏日樂學課程模組獎勵，方案一(語言別：)，方案二
105 年曾獲得夏日樂學課程模組獎勵，方案一(語言別：)，方案二
106 年曾獲得夏日樂學課程模組獎勵，方案一(語言別：)，方案二
107 年曾獲得夏日樂學課程模組獎勵，方案一(語言別：)，方案二

參、弱勢學生比例偏高學校說明

身份別	人數	占全校學生數比例(%)
新住民子女學生		0.00%
原住民學生	9	90.00%
低收入戶學生		0.00%
隔代教養家庭學生		0.00%
身心障礙學生		0.00%
弱勢學生總計	9	90.00%
本校全校學生數	10	

肆、108 年申請學校之過去辦理成效或補充說明

從未申請

B 部分：計畫內容

計畫項目	內容簡述
課程名稱	美式生活
課程內容摘要	以生活體驗方式學習阿美族文化並融入族語教學結合達到族群認同及文化傳承的目的
壹、計畫目的	<input type="checkbox"/> 暑期期間可實驗創新教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 促進學校的整合學習設計 <input checked="" type="checkbox"/> 強化學生的本土語言素養 <input checked="" type="checkbox"/> 激發學生的學習興趣與熱情 <input checked="" type="checkbox"/> 導引學生的自主學習能力 <input type="checkbox"/> 其他，
貳、需求分析	<p>●學校本位課程簡介：目前學校推動傳統文化課程包括阿美族的歌舞，射箭。</p> <p>●社區性質分析：傳統阿美族部落、少部分布農族，因交通不便、因此社區保守且傳統。</p> <p>●學生學習需求分析：文化刺激少，自我認同感薄弱，成就經驗不足。</p>
參、課程設計	<p>●課程設計理念：將族語教學融入生活中，學習先人智慧，透過活動課程增進學生學習動機。</p> <p>●教學策略：</p> <p> ●方案一：沉浸式及融入式</p> <p> ○方案二：</p> <p>●教材研發(可複選)</p> <p> <input checked="" type="checkbox"/> 自編研發 (自編教材比例 40.00%)</p> <p> <input type="checkbox"/> 坊間教材 <input type="checkbox"/> 配合坊間教材編修後使用</p> <p> <input type="checkbox"/> 其他</p> <p>●課程型態(可複選)</p> <p> <input type="checkbox"/> 集中式 <input checked="" type="checkbox"/> 沉浸式 <input type="checkbox"/> 參與式 <input checked="" type="checkbox"/> 活動式 <input type="checkbox"/> 講述式</p> <p> <input type="checkbox"/> 小組式 <input type="checkbox"/> 體驗式 <input type="checkbox"/> 遊戲式 <input type="checkbox"/> 團體式</p> <p> <input type="checkbox"/> 其他</p> <p>●授課方式(可複選)(不得對學生進行精熟背誦、單向講述、反覆考試等方式之學科加強課程)</p> <p> <input checked="" type="checkbox"/> 講述教學 <input checked="" type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 分組學習 <input type="checkbox"/> 活動表演</p> <p> <input checked="" type="checkbox"/> 欣賞電影、歌曲等 <input checked="" type="checkbox"/> 實作體驗 <input checked="" type="checkbox"/> 社區踏查/校外參訪</p> <p> <input type="checkbox"/> 其他</p> <p>●課程類別/領域(可複選)</p> <p> <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 社會</p> <p> <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 自然與生活科技 <input type="checkbox"/> 資訊</p> <p> <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育(舞蹈、運動) <input checked="" type="checkbox"/> 藝術與人文</p> <p> <input type="checkbox"/> 閩南語與文化 <input type="checkbox"/> 客家語與文化 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族語與文化</p> <p> <input type="checkbox"/> coding 課程(<input type="checkbox"/> 甲班 <input type="checkbox"/> 乙班 <input type="checkbox"/> 丙班)</p> <p> <input type="checkbox"/> 其他</p>

計畫項目	內容簡述
肆、預期效益	1 整合講述與生活課程，有助於實驗創新教學 2 發揚傳統文化與特色，有助於整合學習設計 3 邀請社區專家與耆老，有助於課程與社區（會）資源結合 4 透過傳統生活體驗，提升學生學習動機與自主學習能力 5 趣味、生活化課程設計，改善學生課業學習落差程度 6 組織部落軟體資源，而結合先民智慧、傳統技藝 7. 其他，

伍、學生人數：總人數（ 10 ）位（時段/學生年級可複選）

（每校至多申請 3 班，每班人數 15-30 人；偏遠或離島可 10-30 人成班）

班別	期程	人數	節數	天數	時段	學生年級(1-9 年級)
甲班	07 月 01 日至 07 月 26 日	10	80	20	<input type="checkbox"/> 上午 <input checked="" type="checkbox"/> 下午	<input checked="" type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> 5 <input checked="" type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9
乙班	月 日至 月 日				<input type="checkbox"/> 上午 <input type="checkbox"/> 下午	
丙班	月 日至 月 日				<input type="checkbox"/> 上午 <input type="checkbox"/> 下午	

此計畫具有跨校招生性質

此計畫具有混齡教學性質

陸、師資安排

一、行政團隊（應能團隊組織完備、分工明確）

職務	姓名	工作內容
校長	賴健雄	綜領團隊各項工作
教導	蔡為本	計畫申請及課程安排
教務	廖蕙禎	師資安排及聯絡
教師	艾立克·德菲	課程規劃與師資安排
總務	黃嘉軒	各項庶務支援

二、教學團隊（課程師資能顧及多樣化，有師資安排合適度；採師資開放，上課人員可未必是教師。）

師資姓名	學經歷	現職	授課名稱	備註
謝信義	高中畢 原住民語	奇美國小教學支	美式傳奇、	○本校師資

	高級(秀姑巒阿美語) 證照號：台(九十一)原民教字第 9118007 號	接人員	美麗倩影、神農嘗百草、天然大冰箱	<input checked="" type="radio"/> 外聘師資 <input checked="" type="checkbox"/> 一般師資 <input type="checkbox"/> 傳統指導藝師 <input type="checkbox"/> 部落耆老
艾立克·德菲	大學	奇美國小代理教師	美式傳奇、美麗倩影	<input checked="" type="radio"/> 本校師資 <input type="radio"/> 外聘師資 <input type="checkbox"/> 一般師資 <input type="checkbox"/> 傳統指導藝師 <input type="checkbox"/> 部落耆老
陳月娘	部落耆老，擅長傳歌舞教唱	雜貨店老闆娘	美聲唱法、美姿美儀	<input type="radio"/> 本校師資 <input checked="" type="radio"/> 外聘師資 <input checked="" type="checkbox"/> 一般師資 <input type="checkbox"/> 傳統指導藝師 <input type="checkbox"/> 部落耆老
謝美英	部落耆老，擅長傳統古謠及舞蹈、編織及縫紉	奇美發展協會職員	美聲唱法、美姿美儀、左邊的 tafolod、桃冶性情	<input type="radio"/> 本校師資 <input checked="" type="radio"/> 外聘師資 <input checked="" type="checkbox"/> 一般師資 <input type="checkbox"/> 傳統指導藝師 <input type="checkbox"/> 部落耆老
柯建銘	國中	務農	夢想 taloan、天然大冰箱	<input type="radio"/> 本校師資 <input checked="" type="radio"/> 外聘師資 <input checked="" type="checkbox"/> 一般師資 <input type="checkbox"/> 傳統指導藝師 <input type="checkbox"/> 部落耆老
蔣金英	國小主任退休	奇美部落發展協會職員	陶(桃)冶性情	<input type="radio"/> 本校師資 <input checked="" type="radio"/> 外聘師資 <input checked="" type="checkbox"/> 一般師資 <input type="checkbox"/> 傳統指導藝師 <input type="checkbox"/> 部落耆老
蔣國雄	奇美村長	奇美村長	夢想 taloan	<input type="radio"/> 本校師資 <input checked="" type="radio"/> 外聘師資 <input checked="" type="checkbox"/> 一般師資 <input type="checkbox"/> 傳統指導藝師 <input type="checkbox"/> 部落耆老
都玉秀	國小	務農	左邊的 tafolod、桃冶性情	<input type="radio"/> 本校師資 <input checked="" type="radio"/> 外聘師資 <input checked="" type="checkbox"/> 一般師資 <input type="checkbox"/> 傳統指導藝師 <input type="checkbox"/> 部落耆老

三、團隊增能研習/會議/備課活動 (至少舉行 2 次，參與師資辦理座談會或研習，以凝聚共識，並有教師合作機制完備性)

時間	性質	主要參與人員
----	----	--------

108年3月4日	●研習 ○會議 ○備課活動	■校長 ■主任 ■老師 ■其他 總共參加人數：(11)人
108年6月26日	○研習 ●會議 ○備課活動	■校長 ■主任 ■老師 ■其他 總共參加人數：(11)人
108年2月13日	○研習 ●會議 ○備課活動	■校長 ■主任 ■老師 ■其他 總共參加人數：(11)人
108年4月17日	○研習 ○會議 ●備課活動	■校長 ■主任 ■老師 ■其他 總共參加人數：(11)人

柒、課程規劃

一、整體課程規劃

甲班

類別	科目名稱	語言別	節數	實作及活動性課程	自編教材	課程簡述(30字以內)	師資姓名
課程一	美式傳奇	阿美語	19節	●	●	教授生活中常用阿美語	艾立克·德菲
課程二	美麗倩影	阿美語	13節	○	●	傳統歌舞教唱與排練	謝信義
課程三	美聲唱法	阿美語	4節	●	○	教授阿美族傳統歌謠	陳月娘
課程四	美姿美儀	阿美語	3節	●	○	教授傳統舞蹈	謝美英
課程五	桃冶性情	阿美語	6節	●	○	月桃葉編織	蔣金英
課程六	神農氏嘗百草	阿美語	6節	●	○	介紹部落野菜及傳統風味料理	謝信義
課程七	夢想 taloan	阿美語	11節	●	○	製作傳統小木屋	柯建銘
課程八	天然大冰箱	阿美語	6節	●	○	漁獵知識及體驗	蔣國雄
課程九	左邊的 tafolod	阿美語	6節	●	○	製作傳統情人袋	都玉秀
課程十	美式逍遙遊	阿美語	6節	●	○	附近部落傳統文化巡禮	艾立克·德菲

二、課程表(至少2週，建議為2-4週)

甲班

日期	星期	第1節	第2節	第3節	第4節	第5節	第6節	第7節	第8節	其他節
		0830~0910	0920~1000	1020~1100	1110~1150	1310~1350	1400~1440	1500~1540	1550~1630	
7/1	一					美式傳奇※	美麗倩影※	美聲唱法※	美聲唱法※	
7/2	二					美式傳奇※	美麗倩影※	美姿美儀※	美姿美儀※	
7/3	三					美式傳奇※	美麗倩影※	神農氏嘗百草※	神農氏嘗百草※	

7/4	四					美式傳奇※	美麗倩影※	神農氏嘗百草※	神農氏嘗百草※	
7/5	五					美式傳奇※	美麗倩影※	天然大冰箱※	天然大冰箱※	
7/8	一					美式傳奇※	神農氏嘗百草※	天然大冰箱※	天然大冰箱※	
7/9	二					美式傳奇※	神農氏嘗百草※	天然大冰箱※	天然大冰箱※	
7/10	三					美式傳奇※	美麗倩影※	美聲唱法※	左邊的tafolod※	
7/11	四					美聲唱法※	美姿美儀※	左邊的tafolod※	左邊的tafolod※	
7/12	五					美式傳奇※	左邊的tafolod※	左邊的tafolod※	左邊的tafolod※	
7/15	一					美式傳奇※	美麗倩影※	桃冶性情※	桃冶性情※	
7/16	二					美式傳奇※	美麗倩影※	桃冶性情※	桃冶性情※	
7/17	三					美式傳奇※	美麗倩影※	桃冶性情※	桃冶性情※	
7/18	四					美式傳奇※	美式逍遙遊※	美式逍遙遊※	美式逍遙遊※	
7/19	五					美式傳奇※	美麗倩影※	夢想taloan※	夢想taloan※	
7/22	一					美式傳奇※	夢想taloan※	夢想taloan※	夢想taloan※	
7/23	二					美式傳奇※	夢想taloan※	夢想taloan※	夢想taloan※	
7/24	三					美式傳奇※	夢想taloan※	夢想taloan※	夢想taloan※	
7/25	四					美式傳奇※	美式逍遙遊※	美式逍遙遊※	美式逍遙遊※	
7/26	五					美式傳奇※	美麗倩影※	美麗倩影※	美麗倩影※	

以上需要講座助理(助教)時，可勾選※

C 部分:經費申請表

教育部國民及學前教育署補助計畫項目經費申請表(夏日樂學計畫)

甲班

申請表

核定表

申請單位：花蓮縣 縣立奇美國小 計畫名稱：夏日樂學-(美式生活) 節數：甲班 80 節

計畫期程：108 年 7 月 1 日至 108 年 8 月 31 日(核定應結報日期：108 年 10 月 31 日前)

計畫經費總額：110,000 元，向本署申請補助金額： 元，自籌款： 元

擬向其他機關與民間團體申請補助：無有

(請註明其他機關與民間團體申請補助經費之項目及金額)

國教署： 元，補助項目及金額：

XXXX 部： 元，補助項目及金額： 元

經費項目	計畫經費明細				國教署核定情形 (申請單位請勿填寫)	
	單價 (元)	數量	總價(元)	說明	金額(元)	說明
<input type="checkbox"/> 1A-(傳統技藝指導者)鐘點費 A	800	0 節	0	附件 1-A (0)節		
<input type="checkbox"/> 1B-(一般師資)鐘點費 B 國小	400	80 節	32,000	(80)節		
<input type="checkbox"/> 1C-(助理講師)鐘點費 C (助教)國小	200	80 節	16,000	(80)節 每一堂課至多由 1位講師及1位助 理講師上課		
<input type="checkbox"/> 2-外聘講座補充保費	0	0 式	0	以外聘講師及助 理講師(助教) 補充保費合計 1.91%計算。		
<input type="checkbox"/> 3-勞保及勞退費	29	40 式	1,160	非學校編制內且 未具公保之外聘 講師，其勞保及 勞退費用得由學 校在不重複投保 的原則下核實編 列。		
<input type="checkbox"/> 4-學生活動交通費	1500	2 趟	3,000	依課程需求依實 核支。		
<input type="checkbox"/> 5A-學生平安保險費	0	0 人	0			
<input type="checkbox"/> 5B-代理教師或非公教 人員平安保險費	0	0 人	0	依實核支，依經 費標準辦理。		

<input type="checkbox"/> 6-教學材料費	34000	1 批	34,000	附件 1-B	
<input type="checkbox"/> 7-印刷費	0	0 批	0	依整體課程及計畫需求依實核支。	
<input type="checkbox"/> 8A-偏遠及離島學生膳費	80	200 個	16,000	(20)天 屬偏遠學校必編	
<input type="checkbox"/> 8B-非偏遠地區學校弱勢學生午餐費	0	0 個	0	()天 非偏遠地區學校得在總補助經費不變下編列，每班補助標準比照教學材料費辦理(即總經費的 30%)	
<input type="checkbox"/> 9-講師(含助教)午餐費	80	40 個	3,200	(20)天 每位講師(含助理講師)每日午餐 80 元，得在總補助經費不變下編列，依實核支。	
<input type="checkbox"/> 10-偏遠地區(含離島)學校外聘講師住宿費	0	0 式	0	得在總補助經費不變下核實編	
<input type="checkbox"/> 11-偏遠地區(含離島)學校外聘講師交通費	0	0 趟	0	列。	
<input type="checkbox"/> 13-雜支	4640	1 式	4,640	由本署補助總經費10%，未列入上述補助項目者(如非偏遠地區外聘講師住宿費、交通費)，可依實核支。	
合 計			110,000	請以阿拉伯數字呈現,填寫整數金額不宜有百位以下零頭	本署補助金額 元
承辦 單位	主(會)計 單位	機關學校首長 或團體負責人		國教署 承辦人	國教署 組室主管
備註：				補助方式： <input type="checkbox"/> 全額補助 <input checked="" type="checkbox"/> 部分補助 (指定項目補助 <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否)	

1. 同一計畫向本部及其他機關申請補助時，應於計畫項目經費申請表內，詳列向本部及其他機關申請補助之項目及金額，如有隱匿不實或造假情事，本部應撤銷該補助案件，並收回已撥付款項。
2. 補助計畫除依本要點第 4 點規定之情形外，以不補助人事費、內部場地使用費及行政管理費為原則。
3. 申請補助經費，其計畫執行涉及需依「政府機關政策文宣規劃執行注意事項」、預算法第 62 條之 1 及其執行原則等相關規定辦理者，應明確標示其為「廣告」，且揭示贊助機關（教育部）名稱，並不得以置入性行銷方式進行。

餘款繳回方式：

- 繳回（請敘明依據）
- 不繳回（請敘明依據）
- 依政府採購法完成採購程序者依契約定。
- 未執行項目之經費，應按補助比率繳回。
- 未執行項目之經費，應全部繳回。

***此經費申請表請務必由主計單位核章後，正本須檢送縣市統一函送至國立臺中教育大學辦理申請。**

附件 1-A

傳統技藝指導者(以下簡稱「藝師」)之認定標準明定如下：

1. 長期從事重要民族藝術工作，而且具有卓越技藝，並且檢附自傳、證書以及相關證明文件(如海報、獎狀、媒體報導、作品照片、所出版之書籍)者。
2. 取得國際級、國家最高級教練證、街頭藝人證照、族語優級/高級證書、閩語專業級/高級證書、文化部藝師/藝生證，且能提出相關證明者。(註：語言能力證照、客語薪傳師均視同「一般師資」)
3. 耆老資格:擔任該族祭祀祭儀活動者或已成為該族文史工作者，且能提出相關證明者。
4. 取得外國專業文憑(詳見教育部外國學位或文憑認定原則-教育部外國大學參考名冊查詢系統)以及國內博士文憑者。

***惟以上資格教師需任教其直接相關課程，才能給付一節 800 元鐘點費。**

***未檢附藝師相關證明及文件者，審查視同未通過。**

編號	藝師/部落耆老 姓名	授課科目	授課 節數	相關證明文件文號 或敘述	國教署 審查情形
----	---------------	------	----------	-----------------	-------------

附件 1-B

教學材料費概算內容清冊表(請務必詳列)

甲班

教學材料費-申請(80)節(34,000)元						
序號	品名	單價(元)	數量	單位	總價(元)	用途說明
1	情人袋材料	1200.00	10	份	12,000	製作情人袋
2	傳統木屋材料	14000.00	1	份	14,000	製作阿美族傳統木屋
3	月桃編織材料	500.00	10	份	5,000	製作月桃編織小物
4	石頭火鍋	1000.00	3	份	3,000	包含葉鞘製作與食材
合計(元)					34,000	

D 部分：申請學校基本資料

編號			
縣/市	花蓮縣		
鄉/鎮/區	瑞穗鄉		
國中/國小/國中小	<input type="checkbox"/> 國中 <input checked="" type="checkbox"/> 國小 <input type="checkbox"/> 國中小 <input type="checkbox"/> 完全中學 <input type="checkbox"/> 高中附設國中部		
校名	縣立奇美國小		
學校代碼	154705		
學校類別	<input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 非山非市 <input type="checkbox"/> 離島 <input type="checkbox"/> 偏遠 <input type="checkbox"/> 特偏 <input checked="" type="checkbox"/> 極偏		
方案別	<input checked="" type="checkbox"/> 方案1 本土語文活動課程 <input type="checkbox"/> 方案2 整合式學習方案 學校同時申請方案一與方案二時，須送分別兩個計畫。 學校申請同方案一2班，只需送一個計畫。 即一課程一計畫。一班一經費申請表。		
課程名稱	美式生活		
暑期辦理期程	108 年 07 月 01 日至 07 月 26 日		
申請總班級數	(1)班		
參加學生數	甲班(10)位，乙班()位，丙班()位。合計(10)位		
申請節數	甲班(80)節，乙班()節，丙班()節。合計(80)節		
申請天數	甲班(20)天，乙班()天，丙班()天		
方案一：語言別	甲班(阿)語，佔比(100.00%)。乙班()語，佔比()。 丙班()語，佔比()。		
申請經費	甲班(110,000)元，乙班()元，丙班()元。合計(110,000)元		
課程內容摘要	以生活體驗方式學習阿美族文化並融入族語教學結合達到族群認同及文化傳承的目的		
校長姓名	賴健雄	連絡電話	03-8991077#11
學校承辦人姓名/職稱	蔡為本 教導	連絡電話/手機	03-8991077#12 0913261368
學校承辦人信箱	weipen.tsai@gmail.com		