



教師專業發展實踐方案  
在推「授課教師主導的  
公開授課」(TDO)，那  
是什麼啊？

TDO就是由授課教師擔任  
主導教師，來主導觀察前會  
談(備課)、課堂觀察(觀課)、  
觀察後回饋會談(議課)整個  
公開授課歷程。





**TDO跟現行的觀課有  
什麼地方不一樣？**

主客翻轉

由授課教師主導，可以聚焦在自己需要專業成長或幫助學生學習的地方，而且程序更簡易，教師可以更自在。





為什麼說TDO可以讓  
教師感到更簡易呢？

TDO每次只觀察一個  
焦點，而且觀察三部  
曲用更簡易的方式運  
作，前後的會談依據  
題綱簡要進行，節省  
時間，重質不重量。

聚焦

簡易





那為什麼說TDO可以讓教師感到更自在呢？

授課教師可以自主決定  
觀察焦點(教師、學生、  
教材或三者)、資料蒐  
集方式與表格，並邀請  
幾位同儕擔任觀察者，  
在自己感到自在的情況  
下進行。





授課教師如何啟動並  
且主導TDO歷程呢？



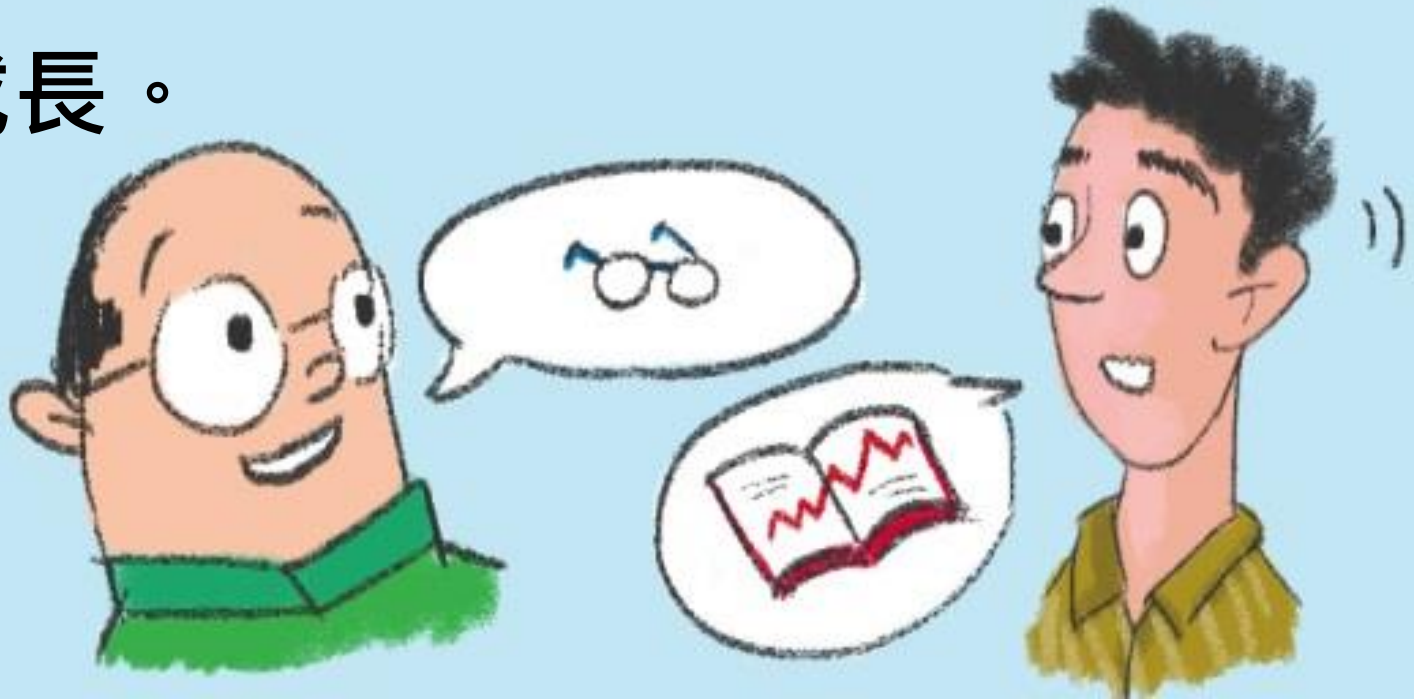
授課教師確認觀察焦點  
後，約好觀察前會談時  
間，向觀課者說明課程  
脈絡、觀察焦點、和觀  
課者討論資料蒐集方法  
等，再約定觀課、議課  
時間即可。





觀課者依照我主導的  
方式來觀課並蒐集資  
料，接下來會怎樣運  
用？

在回饋會談時，觀課者先說明所觀察到的教/學具體事實，授課者回應對觀察焦點的關聯，再共同尋找其對教學改進的啟發，或擬定專業成長計畫，讓雙方都能獲得專業成長。





聽起來很不錯耶！那麼108學年度起的公開授課，我是不是就可以運用TDO了呢？

可以呀！基於同儕共學，你還可以積極擔任其他實施TDO老師的觀察教師，幫助其他老師專業成長喔！





那我如何可以了解TDO  
的細節，同時也能勝任  
觀課工作呢？

你不妨參加教師專業發展實踐方案的專業回饋人才認證，更深入地了解TDO，並熟悉各種觀察工具和技巧唷！

